

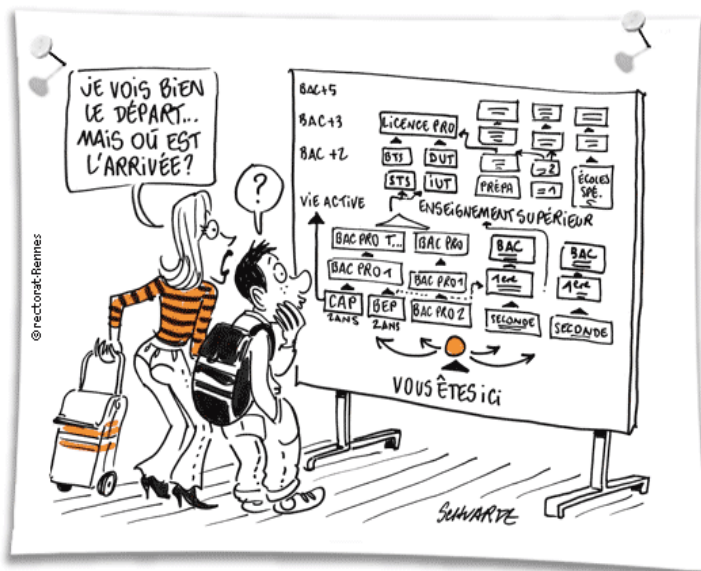


Saint Rémi, l'école des possibles

SAINT RÉMI INFO ORIENTATION-EDUCATION

n°15 - Janvier 2014

UN NOUVEAU PROJET POUR L'ORIENTATION DES JEUNES A SAINT RÉMI



Qu'est-ce que l'orientation des élèves ? Il est important de se poser la question et surtout.....d'y répondre.

Si l'orientation des jeunes au collège consiste à « caser » tout le monde pour se donner bonne conscience, on passe à côté de l'essentiel.

Voilà pourquoi nous avons travaillé avec l'équipe éducative pour proposer aux collégiens de Saint Rémi un nouveau parcours d'orientation dès cette année en 3^{ème} et dès l'année prochaine pour tous les autres niveaux de classe. Plusieurs grandes lignes nous ont guidés :

- 1) **Une orientation anticipée** : une orientation de fin de 3^{ème} ne se décide pas en juin !
- 2) **Une orientation sereine** qui ne se construit pas sur la peur de l'Avenir mais sur l'Espérance !
- 3) **Une orientation humaine**, qui fait clairement le choix de la rencontre, du dialogue et de l'échange (N'oublions pas que les fiches métiers, les magazines d'orientations et les sites internet ne sont que des outils au service des élèves. Ils ne doivent en aucun cas remplacer l'adulte dans ses responsabilités auprès des jeunes).
- 4) **Une orientation partagée** : l'orientation d'un jeune est l'affaire de tous, pas seulement de l'école ou de la famille. L'enfant doit être acteur de sa vie, loin de toute orientation subie.
- 5) **Une orientation qui donne réellement du sens à l'école** : Un jeune qui bâtit son projet d'avenir doit pouvoir trouver au sein de l'école un sens à l'enseignement reçu. Non pas « le » sens mais « un » sens propre à lui-même: celui qui lui permettra de trouver une motivation qui parfois fait défaut.

Ces grandes lignes sont les lumières qui permettent d'éclairer le nouveau parcours d'orientation proposé au collège Saint Rémi :

Classe de 6^{ème} : orientation ludique et sans stress – connaissance de soi

☞ Fabrication d'une **mosaïque des passions** (chaque jeune amène un objet qui le caractérise – Cet objet doit l'aider à parler de lui et de ses goûts. Une photo est prise : elle constituera un élément de la mosaïque des passions de la classe, symboliquement l'apport d'une première pierre à l'édifice – Cette idée nous vient de nos cousins québécois qui la pratiquent depuis des années).

☞ Chaque élève fera part sommairement de **ce qu'il veut faire plus tard** (afin de garder une trace pour plus tard).

☞ Les élèves devront faire un **portrait chinois** d'eux même. Le principe est de déceler certains aspects de la personnalité ou d'identifier des goûts ou des préférences au travers d'un questionnaire entièrement basé sur l'identification à des objets, des éléments ou des personnes (exemple : si j'étais un animal, je serais un.....car.....).

Classe de 5^{ème} : orientation ludique et sans stress – 1er contact avec un métier

☞ **Découverte d'un métier sous une forme non conventionnelle** (B.D., film...) : chaque élève devra présenter un métier sous la forme qui lui convient le mieux.

☞ **Participation au concours « filme ton métier ».**

Classe de 4^{ème} : approche un peu plus approfondie des métiers

☞ **Stage anticipé pour les jeunes en difficulté scolaire** afin de redonner du sens à l'école.

☞ **Mis en place d'après-midi balisées pour rencontrer d'anciens élèves, rencontrer des professionnels** ou effectuer un rallye des métiers.

Classe de 3^{ème} : approche à la fois concrète et humaine de l'orientation

☞ **Stage en entreprise** avec rapport écrit et oral

☞ **Présentation d'un métier**

☞ **Mise en place d'une fiche dialogue** à la fois technique et pleine d'humanité, entre le collège et la famille.

Bien cordialement,
Monsieur PERRONNO